

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2025
Руководитель кафедры
_____ Н.А. Левончева

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 27.08.2025
Зам. директора по УВР
_____ О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2025
(Приказ МОУ СШ №6 от
29.08.2025 № 232)
Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Литературное чтение»
4 класс 2025/2026 учебный год

Учитель: Судникова Н.Д.

Волгоград

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание	Календарные сроки	
					План	Факт
1	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.7-10	02.09	
2	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6952 https://606.su/fyxs	Познакомиться с видами фольклора	03.09	
3	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. На примере былины «Ильины три поездочки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.12-19	04.09	
4	Герой былины - защитник страны. На примере былины "Ильины три поездочки"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	05.09	
5	Резервный урок. Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гиперболы, устаревшие слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6e34 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.20	09.09	
6	Отражение народной былинной темы в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6f38	с.34	10.09	

	творчестве художника В. М. Васнецова		https://m.edsoo.ru/f29f70aa https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			
7	Резервный урок. Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc https://606.su/rqpl	с.7-11	11.09	
8	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	не задано	12.09	
9	Образ Александра Невского в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. На примере Житие Сергия Радонежского	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.22-29	16.09	
10	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать сказку «Волшебное кольцо»	17.09	
11	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки "Волшебное кольцо"	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	Составить характеристику герою волшебной сказки	18.09	
12	Сравнение фольклорных произведений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace https://606.su/fyxs	не задано	19.09	

	разных народов: тема, герои, сюжет. Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира					
13	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6c04 https://606.su/fyxs	прочитать сказку народов мира	23.09	
14	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7956 https://606.su/jvLA	Прочитать сказку народов России	24.09	
15	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6ace https://606.su/fyxs	Ответить на вопросы	25.09	
16	Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0 https://606.su/fyxs	не задано	26.09	
17	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0aa06 https://606.su/fyxs	Написать аннотацию к одной из книг	30.09	
18	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.66	01.10	

	стихотворения «Няне»					
19	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7a78 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	02.10	
20	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Выучить стихотворение "Зимняя дорога"	03.10	
21	Сравнение стихотворения А. С. Пушкина с репродукцией картины. На примере стихотворения "Туча" и репродукции картины И. И. Левитана «Вечерний звон»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.67	14.10	
22	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.68	15.10	
23	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2	не задано	16.10	
24	Наблюдение за	1	Библиотека ЦОК	с.68-70	17.10	

	художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»		https://m.edsoo.ru/f29f8478 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			
25	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с. с.68-70	21.10	
26	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f86d0 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Найти определение "бродячим" сюжетам	22.10	
27	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a https://606.su/rqpl https://606.su/jvLA https://606.su/fyxs	не задано	23.10	
28	Составление сообщения о М. Ю. Лермонтове. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.94-95	24.10	
29	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558	наизусть "Утёс"	28.10	
30	Наблюдение за художественными особенностями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать стихи о Кавказе	29.10	

	лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе					
31	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c https://606.su/fyxs	не задано	30.10	
32	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa66a	с.112-114	31.10	
33	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.115-118	05.11	
34	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепашка» и в повести Л.Н. Толстого "Детство"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать р-з "Черепашка"	06.11	
35	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»и отрывков из повести Л. Толстого "Детство". Составление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	07.11	

	цитатного плана					
36	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56 https://606.su/fyxs	читать "Детство"	11.11	
37	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fac6e https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать одну из басен Толстого	12.11	
38	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fad7c https://606.su/jVLA	не задано	13.11	
39	Резервный урок. Подготовка выставки книг Л. Толстого. Подготовка сообщения о книгах Л. Толстого (сказки, рассказы, были, басни)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	13.11	
40	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662	с.120-122	14.11	
41	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.122-134	25.11	
42	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с. 122-134	26.11	
43	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0	не задано	27.11	
44	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9b34 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	стихи о природе читать	28.11	

45	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa21e https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Составить рассказ по картине	02.12	
46	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002	прчитать стихотворение "Загадка" Жуковского	03.12	
47	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9ee0 https://606.su/fyxs	не задано	04.12	
48	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a https://606.su/rqpl	с.141	05.12	
49	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»..»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.143	09.12	
50	Резервный урок. Анализ настроения в стихотворении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9d82	повторить	10.12	
51	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	11.12	
52	Анализ чувств и настроения,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682	с.146	12.12	

	создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..."		https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			
53	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.150	16.12	
54	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения "Камыши"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Стих Бальмонта "Камыши" прочитать	17.12	
55	Резервный урок. Составление текста-рассуждения на тему «Зачем нужна поэзия современному человеку»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb7e0	не задано	18.12	
56	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8	Блок "Рождество"	19.12	
57	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0afd8	Составить рассказ по картине изученных лирических произведений.	23.12	
58	Резервный урок. Читательский дневник (правила оформления)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2	с.156-169	24.12	
59	Характеристика героя литературной сказки. На примере сказки В. Ф. Одоевского	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	не задано	25.12	

	«Городок в табакерке»					
60	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с. 180-193	26.12	
61	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с. 180-193	30.12	
62	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с. 180-193	13.12	
63	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	не задано	14.01	
64	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с.39-66	15.01	
65	Литературная сказка С.Т. Аксакова "Аленький цветочек" (сюжет, композиция, герои)	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с.39-66	16.01	
66	Фольклорная основа литературной сказки С.Т. Аксакова "Аленький цветочек". Сочинение по сказке	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с.39-66	20.01	
67	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1	https://606.su/jvLA https://resh.edu.ru/subject/32/4/	не задано	21.01	
68	Расширение круга детского чтения. Знакомство с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08 https://606.su/rqpl	Авторы детских произведе	22.01	

	авторами юмористических произведений		https://606.su/fyxs	ний.		
69	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff336 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Биография Н.Н.Носова	23.01	
70	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации "Сказки о потерянном времени" Е. Л. Шварца (1964 г.)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.4-17	27.01	
71	Резервный урок. Работа с детскими книгами "Произведения В. Ю. Драгунского"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe36e https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	2ч.	28.01	
72	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08300 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	29.01	
73	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.4-17	29.01	
74	Знакомство с пьесой как жанром литературы. Как подготовить произведение к постановке в театре?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fecba	с.17-24	30.01	
75	Создание ремарок (их назначение и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52	ч.2	03.02	

	содержание) на основе анализа характера героев произведения. На примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"					
76	Создание реквизита для инсценирования произведения. Подготовка пригласительных билетов и афиши на примере рассказа В.Ю. Драгунского "Главные реки"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe9ea	с.17-24	04.02	
77	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe7c4 https://606.su/fyxs	ч.2	05.02	
78	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc	не задано	06.02	
79	Характеристика героев юмористических произведений. На примере рассказа Л. Д. Каминского "Автопортрет"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fedeb	Каминский "Автопортрет" прочитать	10.02	
80	Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие. Сочинение весёлой истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b906 https://606.su/fyxs	Детские журналы	11.02	
81	Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б. С.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.38-47	12.02	

	Житкова "Как я ловил человечков"					
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	13.02	
83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbb28	с.38-47	24.02	
84	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c	с.59-64	25.02	
85	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа "Ёлка"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe6ac https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.59-64	26.02	
86	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216 https://606.su/fyxs	не задано	27.02	
87	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a https://606.su/fyxs	Прочитать "Детство Тёмы"	03.03	
88	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554 https://606.su/fyxs	Дать совесный портрет героя "Детство	04.03	

	Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)			Тёмы"		
89	Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой "Наши царства", "Бежит тропинка с бугорка..."	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6 https://606.su/rqpl	ч.2 с.38-47	05.03	
90	Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	06.03	
91	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6 https://606.su/fyxs	ч.2 с.47-59	10.03	
92	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a https://606.su/jvLA		11.03	
93	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c34c	ч.2 с.47-59	12.03	
94	Книга как источник информации. Виды информации в книге	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c234	не задано	13.03	
95	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	прочитать произведения о животных.	17.03	
96	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc0aa https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Подготовить выставку книг	18.03	
97	Наблюдательность писателей,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc5f0	Куприн "Скворцы"	19.03	

	выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»		https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	прочитать		
98	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	20.03	
99	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.72	24.03	
100	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.120-126 ч.2	25.03	
101	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd0f4	прочитать "Капалуха"	26.03	
102	М.М. Пришвин - певец русской природы. Чтение произведения М.М. Пришвина «Выскочка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	27.03	
103	Авторское мастерство создания образов героев-животных. На примере произведения Максима Горького "Воробьишка"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать "Воробьишко"	30.03	
104	Человек и его отношения с животными.	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	повторить	31.03	

	Обсуждение в классе темы "Что такое самопожертвование"					
105	Развитие речи: озаглавливание частей. На примере произведения В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с.100-111		
106	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1	https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs https://606.su/jvLA https://resh.edu.ru/subject/32/4/	не задано	01.04	
107	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий). Презентация книги, прочитанной самостоятельно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2	Подготовить презентацию по книге "О Родине"	02.04	
108	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c45a	Моя любимая книга.	03.04	
109	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Читать произведения народов России	14.04	
110	Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f539a https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	15.04	
111	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f54c6 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Подготовить рассказ о малой родине.	16.04	

	родине					
112	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de https://606.su/fyxs	повторени е по теме "Моя Родина"	17.04	
113	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec https://606.su/rqpl	Подготови ть рассказ о герое ВОВ	21.04	
114	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	22.04	
115	Тема героического прошлого России в произведениях литературы. На примере "Солдатской песни" Ф. Н. Глинки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6	Прослушат ь песни о ВОВ	23.04	
116	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8	экскурсия в Музей Сталингра дской битвы.	24.04	
117	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94 https://606.su/jvLA	не задано	28.04	
118	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c https://606.su/fyxs	Слушание песен и произведе ний на тему ВОВ	29.04	

119	Книги о приключениях и фантастике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fded2 https://606.su/fyxs	Биография одного детского зарубежного писателя.	30.04	
120	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	выучить одну стихотворную басню	05.05	
121	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	06.05	
122	Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Выразительно прочесть басню "Мартышка и очки"	07.05	
123	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4	Придумать инсценировку к одной из басен.	08.05	
124	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300 https://606.su/fyxs	Запомнить два крылатых выражения из басен.	12.05	
125	Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300 https://606.su/fyxs	не задано	13.05	
126	Особенности сюжета «Путешествия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986	с.160-166	14.05	

	Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)		https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			
127	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	с.167-193	15.05	
128	Особенности построения (композиция) литературной сказки: составление плана. Х. К. Андерсен "Русалочка"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	Прочитать рассказ "Дикие лебеди"	19.05	
129	Средства художественной выразительности в литературной сказке. Х. К. Андерсен "Дикие лебеди"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09372 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	не задано	20.05	
130	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502 https://606.su/fyxs	с.194-200	21.05	
131	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического. Написание отзыва	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674 https://606.su/fyxs	повторить	22.05	
132	Книги зарубежных писателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a097d2 https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs	работа со словарем	26.05	
133	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348	не задано		
134	Знакомство с современными изданиями периодической печати. Золотой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0	повторени е		

	фонд детской литературы. В.Ю. Драгунский, И.П.Токмакова и другие - авторы детских журналов					
135	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec https://606.su/jvLA	Читать любимые книги		
136	Резервный урок. Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa https://606.su/rqpl https://606.su/fyxs			